

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії  
/назва факультету/

Кафедра української та іноземних мов  
/назва кафедри/

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету  
Ігор БАРАН  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«    »      2025 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ (АНГЛІЙСЬКА)»

/назва дисципліни/

галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
/шифр і назва галузі знань/  
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
/назва/  
спеціальність G 13«Харчові технології»  
/шифр і назва/  
освітня програма «Технологічна експертиза харчових продуктів»  
/назва/  
спеціалізація       
/назва/  
вид дисципліни обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки  
/обов'язкова/вибіркова/

Тернопіль – 2025 рік

Робоча програма з навчальної  
дисципліни

«Іноземна мова професійного  
спрямування (англійська)»

(назва дисципліни)

для  
студентів

факультету інженерії машин, споруд та технологій

(назва факультету)

Розробники:

Доцент кафедри  
української та іноземних мов,  
кандидат філологічних наук, доцент  
(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

/ Олег Боднар /  
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні  
Кафедри української та іноземних мов

(назва)

Протокол №1 від «4» вересня 2025 року  
Завідувач кафедри



(підпис)

/ Жанна БАБ'ЯК /  
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена НМК  
факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії

(назва)

Протокол №1 від «4» вересня 2025 року  
Секретар НМК



(підпис)

/ Богдана МЛИНКО /  
(ініціали та прізвище)

Робоча програма погоджена:

Спеціальність

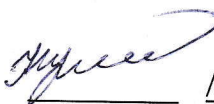
G 13 «Харчові технології»

(шифр і назва)

«Технологічна експертиза харчових продуктів»

(назва)

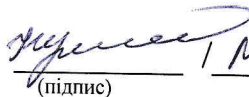
Завідувач випускової кафедри



(підпис)

/ Микола Кухтин /  
(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми



(підпис)

/ Микола Кухтин /  
(ініціали та прізвище)

## 1. Структура навчальної дисципліни

Показник	Всього годин	
	Очна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4 /120	4 /120
Аудиторні заняття, год.	68	12
Самостійна робота, год.	52	108
Аудиторні заняття:		
- лекції, год.	–	–
- лабораторні заняття, год.	–	–
- практичні заняття, год.	68	12
- семінарські заняття, год.	–	–
Самостійна робота:		
підготовка до практичних занять	40	80
опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на практичні	18	18
виконання контрольних завдання	-	-
виконання індивідуальних завдань	-	-
виконання курсових проектів (робіт)	-	-
підготовка та складання заліків, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування.	10	10
Залік	II	II

Частка годин самостійної роботи студента:  
денна форма навчання – 43 %;  
заочна (дистанційна) форма навчання – 90%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Загальною метою курсу “Іноземна мова професійного спрямування” (англійська) є формування у студентів комунікативної компетенції, яка необхідна для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких *завдань*:

**Практичні:** формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, прагматичну та соціокультурну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищах.

**Освітні:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальні:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

**Розвиваючі:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку

їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати упевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

**Соціальні:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурні:** досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі **результати навчання:**

ПР 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей:**

- **інтегральної:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ і методів харчових технологій.

- **загальних:**

ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Практичні заняття

#### Семестр 1

#### Модуль 1

#### *Спілкування в академічному і професійному середовищі / Socialising in Academic and Professional Environments*

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Знайомство / Getting to Know Each Other	2	0,5
2	Опис навчального досвіду / Describing Learning Experience	2	0,5
3	Участь у дискусіях на тему: «Classification of foods and science of processing» / Participating in Discussions: “Classification of foods and science of processing”	2	0,5
4	Опис досвіду роботи / Describing Working Experience	2	0,5
5	Участь у нарадах на тему: “Food safety, quality and evaluation”/ Participating in Meetings on the topic of “Food safety, quality and evaluation”.	2	0,5
6	Спілкування по телефону / Telephoning	2	0,5

7	Ведення офіційної та неофіційної переписки / Writing Formal and Informal Emails	2	0,5
8	Здійснення нетворкінгу у професійному середовищі / Networking in Professional Environment	4	0,5
<b>Разом</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

## Модуль 2

### *Пошук і обробка інформації / Searching for and Processing Information*

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Стратегії ефективного читання: проглядове, пошукове, ретельне та критичне читання, визначення основної і детальної інформації / Reading effectively: skimming, scanning, deep reading, critical reading, extracting main and detailed information.	4	0,5
2	Структурування думок в абзаці / Paragraph building	2	0,5
3	Анотування прочитаного/прослуханого матеріалу / Writing a summary based on reading/listening.	4	0,5
4	Занотовування прочитаного/прослуханого матеріалу і реферування тексту: “Food additives”/ Taking notes and rendering the text: “ Food additives ”	4	0,5
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

## Семестр 2

### Модуль 3

### *Презентація інформації / Presenting Information*

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Підготовка вступу до виступу. Класифікування від загального до конкретного та від конкретного до загального / Opening a Presentation. Classifying from general to specific and from specific to general.	6	1
2	Структурування матеріалу для усного виступу. / Signposting.	6	1
3	Пояснення інформації, представленої у графічній формі. Порівнювання та протиставляння / Talking about Visuals. Comparing and contrasting.	6	1
4	Підготовка висновків та відповіді на питання слухачів. Описування функцій та характеристик / Concluding a presentation. Describing functions and features.	6	1
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>4</b>

**Модуль 4**  
**Працевлаштування /Application Procedure**

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Написання резюме / Writing a resume and a CV	4	0.5
2	Написання мотиваційного та супровідного листів / Writing a letter of application, a motivation letter and a cover letter	4	0.5
3	Проходження співбесіди / Attending a job interview	4	1
<b>Разом</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

**3.2. Самостійна робота**  
**Семестр 1**

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання у професійному дискурсі	4	4
2	Виконання вправ з підручника	4	8
3	Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах	6	10
4	Читання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, у тому числі опрацювання великих за обсягом літературних джерел на професійну тематику	4	10
5	Написання та редагування офіційних та ділових листів	4	10
6	Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих викладачем курсу	4	10
7	Ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики	2	2
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>54</b>

**Семестр 2**

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ОФЗО	ЗФЗО
1	Тренування ключових граматичних, лексичних та функціональних мовних одиниць для їх подальшого використання у професійному дискурсі	2	4
2	Виконання вправ з підручника	4	8
3	Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах	4	10
4	Читання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, у тому числі опрацювання великих за обсягом літературних джерел на професійну тематику	4	10

5	Написання та редагування офіційних та ділових листів	4	10
6	Перегляд відеоматеріалів, прослуховування радіо програм, рекомендованих викладачем курсу	4	10
7	Ведення обліку навчальної та спеціальної професійної лексики	2	2
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>54</b>

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Форма підсумкового семестрового контролю – без форми контролю

<b>Модуль 1</b>		<i><b>Підсумковий контроль</b></i>	<i><b>Разом з дисципліни</b></i>
Аудиторна та самостійна робота			
Практична робота			
<b>45</b>		<b>25</b>	<b>100</b>
<i>Вид робіт</i>		За кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки автоматично	
Аудіювання	<i>Бал</i> 10		
Читання (текст - навчальний досвід)	5		
Говоріння (дискусія)	5		
Говоріння (мовленнєва ситуація)	5		
Письмо (виконання письмового завдання – написання офіційного листа)	5		
Письмо (виконання письмового завдання - написання неофіційного листа)	5		
Модульна контрольна робота №1	10		
<b>Модуль 2</b>			
Аудиторна та самостійна робота			
Практична робота			
<b>30</b>			
<i>Вид робіт</i>			
Письмо (виконання письмового завдання – анотування)	<i>Бал</i> 10		
Письмо (виконання письмового завдання – реферування)	10		
Модульна контрольна робота № 2	10		

Форма підсумкового семестрового контролю – залік

<b>Модуль 3</b>		<b>Підсумковий контроль</b>		<b>Разом з дисципліни</b>
Аудиторна та самостійна робота				
Практична робота				
<b>40</b>		<b>25</b>		<b>100</b>
<i>Вид робіт</i>	<i>Бал</i>	<i>Вид робіт</i>	<i>Бал</i>	
Аудіювання	10	Reading and rendering the text in English	10	
Читання (критичне читання)	10			
Говоріння (презентація)	10			
Модульна контрольна робота № 3	10	Formal and informal writing	10	
<b>Модуль 4</b>				
Аудиторна та самостійна робота		Responding to the given situation	15	
Практична робота				
<b>35</b>				
<i>Вид робіт</i>	<i>Бал</i>			
Говоріння (мовленнєва ситуація - співбесіда)	10			
Письмо (виконання письмового завдання – резюме)	5			
Письмо (виконання письмового завдання – мотиваційний лист)	5			
Модульна контрольна робота № 4	15			